



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: EMPRENDIMIENTO

GRADO: SEXTO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
<p>Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p> <p>La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.</p>	<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>

GRADO: SEXTO
OBJETIVO DE GRADO: Identificar procedimientos para el manejo de la información que permitan desarrollar e implementar tareas productivas en entornos sociales, identificando las responsabilidades que tengo frente a la sociedad y que le generan bienestar a otros.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Cómo descubrir y desarrollar las potencialidades del ser humano?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del emprendimiento. • Origen del emprendimiento • La cultura del emprendimiento. • El líder, clases, características: Actividades en equipos de trabajo que involucren la identificación de roles. 	<p>Comprende la importancia del entorno familiar, educativo y social para adquisición de conocimientos de emprendimiento, expresando ante los demás los conocimientos, ideas e inquietudes acerca de los temas de clase, aplicado en los</p>	<p>-Interpretativo: Identifica las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.</p> <p>-Argumentativo: Investiga los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.</p>

	Socialización de las experiencias. Identificar líderes y equipos de trabajo en el contexto local. Lecturas de casos de líderes.	diferentes momentos demostrando una actitud positiva como persona. Identifico alternativas para manejar y resolver los conflictos.	-Propositivo: Utiliza los elementos importantes del emprendimiento para ponerlos en practica en su cotidianidad.
--	---	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo Identificar un verdadero emprendedor?	<ul style="list-style-type: none"> Habilidades sociales de un emprendedor. Diferencias entre oír y escuchar. La importancia de la creatividad en un emprendedor (hacer una actividad manual por el estudiante.) La comunicación oral El lenguaje en la comunicación oral La palabra y su poder. Actividad final del periodo. Entrega de la idea de negocio 	Conoce algunas estrategias argumentative que posibilitan un buen desarrollo del emprendedor para formar actividades comerciales que pueden ser participativas, desarrollando habilidades creando ventajas por medio de las oportunidades que se presenten en la sociedad.	<p>-Argumentativo: Ilustra las habilidades sociales de un emprendedor y las aplica en su cotidianidad.</p> <p>-Interpretativo: Identifica la importancia de la creatividad como elemento esencial de un gran emprendedor.</p> <p>-Propositiva: Practica la importancia de una efectiva comunicación oral y el poder de la palabra.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Para qué le sirve las cualidades personales a un emprendedor en la resolución de un conflicto?	<ul style="list-style-type: none"> Las cualidades personales de un emprendedor. Trabajo en equipo Los conflictos. Dificultades y conflictos en el trabajo en equipo. Como solucionar los conflictos Exposición de las ideas de negocio. 	<p>Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.</p> <p>Identifico los comportamientos apropiados para cada situación</p>	<p>-Interpretativo: Identifica las cualidades personales de un emprendedor para colocarlas al servicio de la empresa mediante la interacción con las personas.</p> <p>-Argumentativo: Establece como solucionar conflictos dentro del trabajo en equipo con elementos que fomenten la sana convivencia.</p> <p>-Propositivo: Plantea su idea de negocio que atienda hacia una necesidad del medio.</p>

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Qué elementos requiere un emprendedor para ser exitoso?	<ul style="list-style-type: none">• La responsabilidad• De que eres responsable• Asumo la responsabilidad de lo que pase• Responsable de mis reacciones• El respeto hacia mí y hacia los demás• El éxito y el fracaso.	<p>Actúo por iniciativa personal más que por presión externa.</p> <p>Promuevo el cumplimiento de normas y disposiciones en un espacio dado</p>	<p>-Interpretativo: Establece la importancia de la responsabilidad, sus consecuencias y maneras de asumir las diferentes situaciones</p> <p>-Argumentativo: Explica el buen significado del éxito y del fracaso colocando en práctica estos conceptos en la vida cotidiana.</p> <p>-Propositivo: Participa de manera activa en las clases aportando desde los conceptos aprendidos.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO**ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

